

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИИ

**Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы подготовки научно-педагогических кадров и аспирантуре направлению
подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.20**

**Анестезиология и реаниматология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА
МИНЗДРАВА РОССИИ 27.02.2024 ординатуры по специальности 31.08.02**

«Анестезиология-реаниматология», утвержденной 27.02.2024 г.

Форма обучения:	Очная, (заочная)
Срок освоения:	3 года (4 ГОДА)
Кафедра:	Анестезиологии, Реанимации И Интенсивной Терапии
КВАЛИФИКАЦИЯ	(СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬ–
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.

При разработке основной профессиональной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина по специальности 14.01.20 анестезиология и реаниматология в основу положены :

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1200;
- 2) Учебные план по специальности 14.01.20» анестезиология и реаниматология», утвержденный ученым СОВЕТОМ ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 27 ФЕВРАЛЯ 2024 ГОДА ,ПРОТОКОЛОМ №5, КМ-АНЕСТ-27-02-24; КМ-АНЕСТ-27-02-27, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля марта 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии «19» февраля 2024, протокол №5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры, к.м.н.

Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ
РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н.,
проф. В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.	методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания.	грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
3.	УК-3	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2.	сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации, использование информационных компьютерных систем, методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

		Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.			
4.	УК-4	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	-владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет-владеть иностранными языками.
5.	УК-6	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.	основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов.	осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	-навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований -навыками культуры педагогического общения.
6.	ПК-1	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия	критерии диагноза и классификации различных заболеваний.	сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения.	формированием плана обследования и плана лечения, алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения, алгоритмом проведения неотложной помощи

		критических состояний.			реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью.
7.	ПК-2	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.	-алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни показаниях, - вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.	своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию.	-алгоритмом проведения обследования и лечения больных с ТЭЛА с формированием плана обследования и плана лечения, -алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения, алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью, -алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности, -методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно- легочной реанимации.
8.	ПК-3	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия.	основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).	-определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях у больных в отделении реанимации в раннем послеоперационном периоде, назначить комплексное лечение, осуществлять выбор оптимальных видов лечения больных с применением	техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии; - техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и

		Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.		физиотерапии, лечебной физкультуры и лабораторной диагностики, -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и взрослых в отделении реанимации с учетом тяжести их заболевания и проведенных операций.	оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения.
9.	ПК-4	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.	-лечение реанимационных больных с острой дыхательной недостаточностью у различных возрастных групп, - основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).	определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии ОДС.	алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью.
10.	ОПК-1	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.	Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья, теоретические основы организации и проведения научных исследований.	-планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения, - пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья.	технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных.
11.	ОПК-2	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное	Нормативную документацию, регламентирующую	выбирать и обосновывать методы научных	самостоятельного проведения фундаментальных

		обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.	организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья.	исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования.	и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан.
12.	ОПК-3	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.	Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья, теоретические основы организации и проведения научных исследований.	-планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения, - пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья.	техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии; техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения;
13.	ОПК-4	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.	основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).	свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по направлению «анестезиология и реаниматология» на государственном и иностранном языках, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающее-референтным) и изучающим (информативным).	техникой искусственной вентиляции легких: простейшими методами («рот – в – рот», «рот - в - нос»), ручную через маску или интубационную трубку, с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом; техникой прямого и непрямого массажа сердца; техникой интубация трахеи методом прямой ларингоскопии,

					вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией; техникой венепункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен (подключичной, внутренней яремной) у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией.
14.	ОПК-5	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.	использовать лабораторное и инструментальное оборудование для лечебно-диагностических целей.	навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований.	техникой пункции трахеи, трахеостомии, коникотомии; техникой записи и расшифровки электрокардиограммы и электроэнцефалограммы; техникой электростимуляции и электродефибрилляции; методами педагогических приемов и разработки новых лекций и практических занятий по направлению «анестезиология и реаниматология».
15.	ОПК-6	Раздел №1. Анестезиология. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология. Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия. 1. Методы реаниматологии. 2. Интенсивная терапия критических состояний.	основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).	определять показания к наложению трахеостомы у реанимационных больных на продленной ИВЛ, своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию.	техникой интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией ; техникой венепункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Специальная дисциплина «Анестезиология-реаниматология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина по специальности 14.01.20 Анестезиология-реаниматология.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				1	2	3
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	174				
2	Лекции (Л)	102		36	34	32
3	Практические занятия (ПЗ)	72		36	26	10
4	Семинары (С)					
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	96		36	30	30
6	Реферат (Реф)					
7	Подготовка к занятиям (ПЗ)					
8	Подготовка к текущему контролю (ПТК))					
9	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))					
10	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-			
		экзамен (Э)	-			
11	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	90	90	108
		ЗЕ	8	3	2.5	2.5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4		6	7		9
1	1,2,3	Классификация методов анестезии.	17			4		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2	1	Предоперационная подготовка и премедикация.				4		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
3	1,2,3	Общая анестезия, методики проведения, группы				8		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С

		препаратов, оборудование, осложнения.						
4	2	Местная анестезия, способы и методики проведения, группы препаратов, оборудование, осложнения.			9	8		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
5	1,2,3	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), способы проведения, аппаратура, режимы, осложнения.	17		9	6		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
6	1,2,3	Особенности анестезии в хирургии, травматологии-ортопедии, специализированных областях хирургии (офтальмологии, оториноларингологии, акушерстве, стоматологии), при заболеваниях эндокринной системы, в амбулаторной практике, в плановой и экстренной ситуациях, у детей и лиц пожилого возраста.	17		9	6		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
7	1,2,3	Терминальные состояния, понятие, классификация.			9	6		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
8	1,2,3	Синдром острой сердечно-сосудистой недостаточности, диагностика и интенсивная терапия, Шоки, нарушение водно-электролитного обмена, понятие о инфузионно-трансфузионной терапии, принципы и методы проведения.	17		9	6		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
9	1,2,3	Синдром острой дыхательной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия, синдромы острой печеночной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия.				6		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
10	1,2,3	Синдромы острой почечной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия, нарушения кислотно-основного состояния (КОС).				6		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
11	1,2,3	Отравления методы активной детоксикации.			9	6		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
12	1.	ДВС-синдром, диагностика и интенсивная терапия, профилактика.				6		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С

13	1,2,3	Показание применения Экстракорпоральных методов в реанимации.	17		9	14		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
14	1,2.	Экстракорпоральная мембранная оксигенация (ЭКМО).	17		9	6		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
15	1,2,3	Экзогенные отравления.			9	4		КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
ИТОГО:			102		72	96		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-2	Слепушкин В.Д. Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной терапии. Владикавказ, 2014 г.
2.	1	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Сердечно-легочная реанимация. Владикавказ, 2020 г.
3.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Алгоритмы профилактики, диагностики и лечения острого массивного кровотечения. Владикавказ, 2017 г.
4.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Интенсивная терапия системной интоксикации местными анестетиками Владикавказ, 2019 г.
5.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Шкалы оценки состояния пациентов в отделениях анестезиологии и реанимации Владикавказ, 2019 г.
6.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Факторы, направленные на снижение у пациентов анестезиолого-операционного риска Владикавказ, 2020 г.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред. Ю.Н. Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. I курса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
----	--	--------------------	------------------------	---	---

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Б.Р. Гельфанд

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.
9. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактных занятий (288 ч), включающих лекционный курс (102 ч), практические занятия (72 ч), и самостоятельной работы (96 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Анестезиология-реаниматология».

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики внутренних болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибриллятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное
Фантомы			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
Муляжи			
6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное
7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT		удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.